Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Алмахан Бірғаным
Дата рождения: 28.12.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Проводить игры «Скажи наоборот» и «Подбери слово» для обогащения речи. Разучивать короткие стихотворения, упражнять в выразительной передаче интонации. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Лепить человека и животное, обращая внимание на соотношение частей. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Амангелді Бекдияр
Дата рождения: 17.11.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Упражнять в одевании, складывании одежды и приведении её в порядок. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать предметы по цвету, форме, размеру и назначению, объяснять выбор. Проводить игры на ориентировку на листе, последовательность дней недели и месяцев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Лепить человека и животное, обращая внимание на соотношение частей. Показывать раскатывание, сплющивание и соединение деталей, закреплять приёмы в лепке. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Ануар Айсауле
Дата рождения: 26.09.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Обсуждать картинки о режиме дня, движении, питании и полезных привычках. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Упражнять в согласовании слов в играх «Один — много», «Какой предмет?». Разучивать короткие стихотворения, упражнять в выразительной передаче интонации. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Лепить знакомые предметы с натуры, сравнивать их форму и величину. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать посильное поручение, поддерживать доведение дела до конца и обсуждать успех. Рассматривать семейные фотографии, обсуждать родственные связи, заботу и уважение. Постепенно сокращать помощь педагога.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Арыстан Әмина
Дата рождения: 15.11.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Упражнять в одевании, складывании одежды и приведении её в порядок. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Лепить человека и животное, обращая внимание на соотношение частей. Предлагать самостоятельно исполнить знакомую песню с выбранной выразительной интонацией. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Ахмад Ясин
Дата рождения: 11.12.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Лепить знакомые предметы с натуры, сравнивать их форму и величину. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать посильное поручение, поддерживать доведение дела до конца и обсуждать успех. Рассматривать семейные фотографии, обсуждать родственные связи, заботу и уважение. Постепенно сокращать помощь педагога.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Ергеш Айша
Дата рождения: 08.10.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В знакомой песне отмечать вступление, припев и заключение движением или хлопком. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Жанжұман Айдай
Дата рождения: 16.10.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Лепить знакомые предметы с натуры, сравнивать их форму и величину. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать посильное поручение, поддерживать доведение дела до конца и обсуждать успех. Рассматривать семейные фотографии, обсуждать родственные связи, заботу и уважение. Постепенно сокращать помощь педагога.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Жарылқасын Жәсия
Дата рождения: 06.11.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Лепить знакомые предметы с натуры, сравнивать их форму и величину. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять аккуратное использование красок и уборку рабочего места. Создавать общую игровую постройку, договариваться о распределении работы. Постепенно сокращать помощь педагога.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.	Давать посильное поручение, поддерживать доведение дела до конца и обсуждать успех. Рассматривать семейные фотографии, обсуждать родственные связи, заботу и уважение. Постепенно сокращать помощь педагога.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Жұман Мансұр
Дата рождения: 29.12.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закреплять последовательность мытья рук и самостоятельный уход за собой. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Лепить человека и животное, обращая внимание на соотношение частей. Подбирать движения к характеру музыки и менять их при смене звучания. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Исламқызы Азалия
Дата рождения: 13.11.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Проводить игры «Скажи наоборот» и «Подбери слово» для обогащения речи. Предлагать самостоятельный пересказ знакомого произведения с сохранением последовательности событий. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать предметы по цвету, форме, размеру и назначению, объяснять выбор. Выполнять графические дорожки и узоры из различных линий по образцу. Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Лепить знакомые предметы с натуры, сравнивать их форму и величину. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать посильное поручение, поддерживать доведение дела до конца и обсуждать успех. Рассматривать семейные фотографии, обсуждать родственные связи, заботу и уважение. Постепенно сокращать помощь педагога.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Камил Көзайым
Дата рождения: 25.12.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Проводить ходьбу в колонне с перестроением и поворотом по сигналу. В игре «Светофор» упражнять в беге с изменением скорости. Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить ходьбу в колонне с перестроением и поворотом по сигналу. В игре «Светофор» упражнять в беге с изменением скорости. Постепенно сокращать помощь педагога.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Лепить знакомые предметы с натуры, сравнивать их форму и величину. Постепенно сокращать помощь педагога.	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Показывать приёмы работы кистью и карандашом, закреплять их в небольшом рисунке. Постепенно сокращать помощь педагога.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Молдабек Айша
Дата рождения: 30.10.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Предлагать самостоятельный пересказ знакомого произведения с сохранением последовательности событий. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Лепить человека и животное, обращая внимание на соотношение частей. Показывать раскатывание, сплющивание и соединение деталей, закреплять приёмы в лепке. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать посильное поручение, поддерживать доведение дела до конца и обсуждать успех. Постепенно сокращать помощь педагога.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Мұрат Аян
Дата рождения: 28.10.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Упражнять в одевании, складывании одежды и приведении её в порядок. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Проводить игры «Скажи наоборот» и «Подбери слово» для обогащения речи. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать предметы по цвету, форме, размеру и назначению, объяснять выбор. Проводить игры на ориентировку на листе, последовательность дней недели и месяцев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Лепить знакомые предметы с натуры, сравнивать их форму и величину. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Давать посильное поручение, поддерживать доведение дела до конца и обсуждать успех. Рассматривать семейные фотографии, обсуждать родственные связи, заботу и уважение. Постепенно сокращать помощь педагога.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Мұратбек Даулеткелді
Дата рождения: 26.12.2020

Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Проводить подвижные игры с ходьбой и бегом по сигналу. Закреплять последовательность гигиенических действий и самостоятельное одевание.	Проводить подвижные игры с ходьбой и бегом по сигналу. Закреплять последовательность гигиенических действий и самостоятельное одевание.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Проводить беседы по картинкам и пересказ коротких историй. Предлагать речевые игры на различение звуков и употребление знакомых слов.	Проводить беседы по картинкам и пересказ коротких историй. Предлагать речевые игры на различение звуков и употребление знакомых слов.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проводить игры со счётом предметов, сравнением величины и подбором фигур. Закреплять пространственные представления в практических заданиях.	Проводить игры со счётом предметов, сравнением величины и подбором фигур. Закреплять пространственные представления в практических заданиях.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Предлагать рисунок, лепку и аппликацию по образцу с выбором материалов. Закреплять безопасные приёмы работы и участие в общей композиции.	Предлагать рисунок, лепку и аппликацию по образцу с выбором материалов. Закреплять безопасные приёмы работы и участие в общей композиции.		III уровень-«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Включать в совместную игру и посильные поручения. Обсуждать правила общения, заботу о близких и безопасное поведение.	Включать в совместную игру и посильные поручения. Обсуждать правила общения, заботу о близких и безопасное поведение.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Нармахан Нұрдаулет
Дата рождения: 03.10.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Обсуждать картинки о режиме дня, движении, питании и полезных привычках. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Лепить знакомые предметы с натуры, сравнивать их форму и величину. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать посильное поручение, поддерживать доведение дела до конца и обсуждать успех. Рассматривать семейные фотографии, обсуждать родственные связи, заботу и уважение. Постепенно сокращать помощь педагога.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Оразбай Асылжан
Дата рождения: 12.08.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Разыгрывать знакомую сказку, постепенно передавать ребёнку самостоятельное исполнение роли. Выкладывать звуковые схемы слов, различать гласные и согласные звуки. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Ордабай Әл-Фараби
Дата рождения: 16.10.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Лепить знакомые предметы с натуры, сравнивать их форму и величину. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать посильное поручение, поддерживать доведение дела до конца и обсуждать успех. Рассматривать семейные фотографии, обсуждать родственные связи, заботу и уважение. Постепенно сокращать помощь педагога.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Садубай Жауқазын
Дата рождения: 29.09.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Обсуждать картинки о режиме дня, движении, питании и полезных привычках. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Показывать раскатывание, сплющивание и соединение деталей, закреплять приёмы в лепке. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Сафарали Нұрсұлу
Дата рождения: 28.10.2020

Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Проводить игры «Скажи наоборот» и «Подбери слово» для обогащения речи. Предлагать самостоятельный пересказ знакомого произведения с сохранением последовательности событий. Постепенно сокращать помощь педагога.	Повторять знакомые казахские слова с правильным произнесением специфических звуков. Разучивать короткие пословицы и поговорки, обсуждать их смысл. Постепенно сокращать помощь педагога.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выкладывать ряд предметов по возрастанию и убыванию величины. В игре «Найди фигуру» различать круг, овал, треугольник, квадрат и прямоугольник. Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Показывать раскатывание, сплющивание и соединение деталей, закреплять приёмы в лепке. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Тоқбай Шұғыла
Дата рождения: 31.12.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Упражнять в одевании, складывании одежды и приведении её в порядок. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Лепить знакомые предметы с натуры, сравнивать их форму и величину. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать посильное поручение, поддерживать доведение дела до конца и обсуждать успех. Рассматривать семейные фотографии, обсуждать родственные связи, заботу и уважение. Постепенно сокращать помощь педагога.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Тоқтан Еркеназ
Дата рождения: 15.10.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Обсуждать картинки о режиме дня, движении, питании и полезных привычках. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Разучивать короткие стихотворения, упражнять в выразительной передаче интонации. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Турганали Мухаммедамин
Дата рождения: 03.12.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Проводить игры «Скажи наоборот» и «Подбери слово» для обогащения речи. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. В игре «Найди фигуру» различать круг, овал, треугольник, квадрат и прямоугольник. Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Лепить знакомые предметы с натуры, сравнивать их форму и величину. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать посильное поручение, поддерживать доведение дела до конца и обсуждать успех. Рассматривать семейные фотографии, обсуждать родственные связи, заботу и уважение. Постепенно сокращать помощь педагога.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Утеген Алуа
Дата рождения: 30.11.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Включать в национальные подвижные игры и эстафеты с соблюдением правил. Предлагать посильную роль в спортивной игре, поощрять активное участие. Постепенно сокращать помощь педагога.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	В играх со звуковыми фишками выделять звуки и определять их последовательность. Сравнивать сказку и стихотворение, обсуждать причины поступков литературных героев. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить набор предметов на части и объединять их, проговаривать полученный результат. Считать предметы до десяти, различать вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Постепенно сокращать помощь педагога.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	В игре «Покажи без слов» изображать движения и позы животных и растений. Лепить знакомые предметы с натуры, сравнивать их форму и величину. Постепенно сокращать помощь педагога.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Социально-эмоциональные навыки	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Юнусова Малика
Дата рождения: 18.09.2020
Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Давать посильное поручение, поддерживать доведение дела до конца и обсуждать успех. Постепенно сокращать помощь педагога.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Құрбанай Рахман
Дата рождения: 24.11.2020

Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.	Закреплять самостоятельное перестроение и изменение темпа в подвижных играх. Поддерживать самостоятельность в гигиене и уходе за одеждой.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.	Предлагать самостоятельный пересказ и беседу по прочитанному. Закреплять звуковой анализ и употребление знакомых казахских слов в повседневном общении.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.	Проводить игры на прямой и обратный счёт, сравнение предметов и ориентировку. Побуждать самостоятельно объяснять решение.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.	Предлагать творческую работу по собственному замыслу с выбором материала. Закреплять самостоятельность, согласование действий и безопасное использование инструментов.		III уровень-«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.	Давать совместные поручения, побуждать договариваться и объяснять своё решение. Закреплять доброжелательность и бережное отношение к природе.		III уровень-«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка
2025–2026 учебный год Предшкольная группа «Непоседы» Возраст детей 5 лет
Фамилия и имя ребёнка: Мұратбек Даулеткелді
Дата рождения: 26.12.2020

Организация образования: ТОО «Дин-Асыл 2»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Проводить подвижные игры с ходьбой и бегом по сигналу. Закреплять последовательность гигиенических действий и самостоятельное одевание.	Проводить подвижные игры с ходьбой и бегом по сигналу. Закреплять последовательность гигиенических действий и самостоятельное одевание.		III уровень-«высокий»
Коммуникативные навыки	Проводить беседы по картинкам и пересказ коротких историй. Предлагать речевые игры на различение звуков и употребление знакомых слов.	Проводить беседы по картинкам и пересказ коротких историй. Предлагать речевые игры на различение звуков и употребление знакомых слов.		III уровень-«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проводить игры со счётом предметов, сравнением величины и подбором фигур. Закреплять пространственные представления в практических заданиях.	Проводить игры со счётом предметов, сравнением величины и подбором фигур. Закреплять пространственные представления в практических заданиях.		III уровень-«высокий»
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Предлагать рисунок, лепку и аппликацию по образцу с выбором материалов. Закреплять безопасные приёмы работы и участие в общей композиции.	Предлагать рисунок, лепку и аппликацию по образцу с выбором материалов. Закреплять безопасные приёмы работы и участие в общей композиции.		III уровень-«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Включать в совместную игру и посильные поручения. Обсуждать правила общения, заботу о близких и безопасное поведение.	Включать в совместную игру и посильные поручения. Обсуждать правила общения, заботу о близких и безопасное поведение.		III уровень-«высокий»